**Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem dla kl. IV**

Ćwiczenie 1. Przeczytaj poniższy fragment książki Jana Brzechwy pt. „Akademia Pana Kleksa”.

„ (…) Pan Kleks, chcąc widocznie wypróbować swoje nowe dziurki w nosie, wtórował mostowi

nucąc melodię przez nos.

Gdy dojechaliśmy do placu Czterech Wiatrów, było już zupełnie ciemno, dlatego też pan Kleks

rozdał nam płomyki świec, które przechowywał w kieszonce od kamizelki, i w ten sposób dotarliśmy wreszcie późnym wieczorem do naszej Akademii.

W domu czekała nas przykra niespodzianka. Wszystkie pokoje, sale, pomieszczenia i przejścia opanowane były przez muchy.

Nieznośne te owady, korzystając z nieobecności domowników, wdarły się przez otwarte okna

do wnętrza domu, obsiadły wszystkie przedmioty i sprzęty, niezliczonymi rojami unosiły się i

brzęczały w powietrzu i z całą właściwą im natarczywością rzuciły się na nas. Wdzierały się do ust i nosów, wpadały do oczu, kotłowały się we włosach, kłębiły się czarnym rojowiskiem pod sufitami, w kątach, na piecach i pod stołami. Na to, by przejść z pokoju do pokoju, trzeba było zamykać oczy, wstrzymywać oddech i opędzać się od nich obiema rękami. Nigdy dotąd nie widywałem takiego najścia much.

Leciały w bojowym szyku, jak wielkie eskadry samolotów, formowały się w klucze, w

czworoboki, w pułki i nacierały z brzękiem przypominającym odgłos wojennych trąb. Wodzowie

wyróżniali się rozmiarami skrzydeł, wojowniczością i odwagą. Bolesne ukłucia, zadawane mi przez

tę kąśliwą nawałę, wskazywały na to, że walka prowadzona jest na śmierć i życie. W pewnej chwili

do pokoju, przez który usiłowałem przebiec, wleciała z głośnym brzękiem królowa much, szybkim

bzyknięciem wydała kilka krótkich rozkazów swoim wodzom, wbiła mi żądło w nos i pomknęła na

inne pole walki.

Światło lamp nie mogło przedrzeć się przez tę czarną, wirującą w powietrzu chmurę.

Chodziliśmy po omacku, depcząc i zabijając całe chmary obsiadających nas zewsząd much, ale

wcale ich przez to nie ubywało.

Nie pomogło również wymachiwanie chustkami i ręcznikami. Na miejsce zabitych much

pojawiały się nowe i nacierały na nas z większym jeszcze natręctwem (...)”.

Ćwiczenie 2. Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz na poniższe pytania.

1. Jaka niespodzianka czekała bohaterów po przybyciu do Akademii ?

…..........................................................................................................................

1. Do czego porównano w tekście owady ?

…...........................................................................................................................

1. W jaki sposób Pan Kleks umilał dzieciom podróż?

…............................................................................................................................

1. Gdzie Pan Kleks trzymał płomyki świec ?

…...........................................................................................................................

1. W jaki sposób uczniowie walczyli z owadami?

…............................................................................................................................

Ćwiczenie 3. Narysuj pokój, w którym przebywały owady.

Ćwiczenie 4. Przy każdym zdaniu oceń czy jest ono prawdziwe, wpisując „prawda” lub „fałsz”.

1. Opisane wydarzenie rozgrywa się o poranku. …...........................
2. Pan Kleks nucił piosenkę trenując swoje nowe piegi. …...............................
3. Chmura owadów zaatakowała uczniów. …........................................
4. Dzieci ucieszyły się z zaistniałej sytuacji. ….....................................
5. Z czasem ilość owadów zmniejszała się. …....................................

Ćwiczenie 5. Z tekstu wypisz 5 wyrazów z „ó”:

-.............................................

-.............................................

-.............................................

-..............................................

-..............................................

Ćwiczenie 6. Ułóż 5 zdań z wyrazami wypisanymi w ćwiczeniu 5.

1............................................................................................................

2............................................................................................................

3............................................................................................................

4............................................................................................................

5.............................................................................................................

Ćwiczenie 7. Przeczytaj poniższe zdanie. Podkreśl podmiot ( jedną linią ) i orzeczenie ( dwie linie).

„ W domu czekała nas przykra niespodzianka. ”

Ćwiczenie 8. Przeczytaj poniższe zdanie. Wypisz części mowy.

„Leciały w bojowym szyku, jak wielkie eskadry samolotów, formowały się w klucze, w

czworoboki, w pułki i nacierały z brzękiem przypominającym odgłos wojennych trąb.”

przymiotniki:.................................................................................................................................

czasowniki:....................................................................................................................................

rzeczowniki:...................................................................................................................................

Ćwiczenie 9. Uzupełnij fragment tekstu brakującymi słowami.

„Nieznośne te …................, korzystając z nieobecności domowników, wdarły się przez otwarte........................do wnętrza domu, obsiadły wszystkie …............ i sprzęty, niezliczonymi rojami unosiły się i brzęczały w powietrzu i z całą właściwą im natarczywością rzuciły się na ….... Wdzierały się do ust i nosów, wpadały do …............, kotłowały się we włosach, kłębiły się czarnym rojowiskiem pod sufitami, w kątach, na piecach i …........... stołami.”

Autor opracowania:

mgr Patrycja Pasternak – terapeuta pedagogiczny w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Kaliszu